1

Информация сама по себе бессмысленна и без внешней среды, в которой она находится или контекста, ничего не значит

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

1

Выберите верное определение ключевой характеристики сетевой интернет-коммуникации **«интерактивность»**

a.

мгновенное распространение текстовой информации в компьютерной сети вне зависимости от физического местонахождения читателя

b.

представление электронного текста в файлах и блоках данных обеспечивающее широкие возможности проведения различных операций (внесение изменений, удаление, добавление частей и т.д.), создания и функционирования частей текста независимо друг от друга

c.

нелинейное развертывание и восприятие информации, организованное по принципу иерархической связанности с другими фрагментами текста

d.

возможность интеграции текста с другими семиотическими системами, т.е. параллельного функционирования информации в различных коммуникативных средах

1

Выберите верное определение ключевой характеристики сетевой интернет-коммуникации **«фатичность»**

a.

мгновенное распространение текстовой информации в компьютерной сети вне зависимости от физического местонахождения читателя

b.

нелинейное развертывание и восприятие информации, организованное по принципу иерархической связанности с другими фрагментами текста

c.

поговорить без особого смысла, информативности, просто для установления контакта и/или его поддержания, при этом часто подчеркнуто эмоционально

d.

представление электронного текста в файлах и блоках данных обеспечивающее широкие возможности проведения различных операций (внесение изменений, удаление, добавление частей и т.д.), создания и функционирования частей текста независимо друг от друга

1

Идея построения информационной сети Интернет была предложена в 1962 году американским учёным

a.

Джозефом Ликлайдером

b.

Тимом Бернерсом-Ли

c.

Дейлом Дугерти

d.

Тимом О’Рейли

1

Формализованный способ выражения информационных потребностей пользователем системы называется

Выберите один или несколько ответов:

a. объект запроса

b. поиск информации

c. запрос

1

Выберите корректное определение медиакомпетентности

a.

зна­ния, умения, мотивация и ответствен­ность, позволяющие решать с помощью компьютера различные повседневные задачи, предполагающие удовлетворе­ние различных потребностей

b.

знания, умения, мотивация и ответственность, связанные с по­иском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации, ее критическим осмыслением и созданием материалов с использо­ванием цифровых ресурсов (тексто­вых, изобразительных, аудио и видео)

c.

знания, умения, мотивация и ответст­венность, необходимые для онлайн-коммуникации в различных формах (электронная почта, чаты, блоги, фо­румы, социальные сети и др.)

d.

знания, умения, мотивация и ответственность, позволяющие эффективно и безопа­сно использовать компьютер и соответствующее программное обеспече­ние для решения различных задач

1

Выберите корректное определение технических рисков

a.

риски, возникающие в процессе приобретения товаров и услуг в Сети

b.

риски, возникающие в процессе использования находящихся в Сети материалов (текстов, картинок, аудио- и видеофайлов, ссылок на различные ресурсы), содержащих противозаконную, неэтичную и вредоносную информацию

c.

риски, определяющиеся повреждением программного обеспечения компьютера, хранящейся на нем информации, нарушения ее конфиденциальности или взлома аккаунтов, хищения паролей и персональной информации посредством вредоносных программ (вирусов, червей, троянских коней, шпионских программ, ботов и др.

d.

риски, возникающие в процессе общения и межличностного взаимодействия пользователей в Сети при общении в чатах, онлайн-мессенджерах, социальных сетях, сайтах знакомств, форумах, блогах

1

Соотнесите цели освоения дисциплин и дисциплины Digital-модуля

|  |  |
| --- | --- |
| знакомство с общей концепцией использования цифровых технологий для эффективной деятельности социально-экономических систем в цифровой среде, возможностями использования современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе возможностей интеллектуального анализа данных | Ответ 1 |
| целью освоения дисциплины является изучение информационных технологий для обработки информации, практическое освоение информационных технологий и инструментальных средств для решения типовых общенаучных задач в своей профессиональной деятельности путём внедрения и эффективного использования возможностей универсальных пакетов прикладных программ | Ответ 2 |
| целью освоения дисциплины является получение знаний и формирование умений, связанных с цифровой гигиеной, цифровой этикой, коммуникативной, информационной и потребительской безопасностью, Интернетом вещей, технологиями дополненной, виртуальной и смешанной реальности, а также других цифровых технологий и инструментов работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей, коллективной работы в цифровой среде, учитывая основы безопасности, этические и правовые нормы, обеспечивающих осознанную деятельность личности в современной цифровой среде | Цифровая грамотность |

1

Сеть**Интернет** - всемирная компьютерная сеть, соединяющая вместе множество локальных, региональных, корпоративных сетей. Каждая входящая в Интернет сеть имеет собственный эксплуатационный центр. У каждой из сетей может быть владелец, но интернет в целом не принадлежит никому. Координирует развитие всемирной сети общественная организация Сообщество Интернета (ISOC – Internet Society)

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

1

Преследование кого-либо в интернете группой агрессивно настроенных людей называется кибербуллинг

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

1

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации — федеральный орган исполнительной власти, который занимается выработкой и реализацией государственной политики, и нормативно-правовым регулированием в следующих сферах

Выберите один или несколько ответов:

a. информационных технологий (включая использование информационных технологий при формировании государственных информационных ресурсов и обеспечение доступа к ним)

b. печати, издательской и полиграфической деятельности, сфере обработки персональных данных

c. образования, включая среднее и высшее профессиональное

d. массовых коммуникаций и СМИ, в том числе электронных (включая развитие сети Интернет, систем телевизионного (в том числе цифрового) вещания и радиовещания и новых технологий в этих областях)

e. электросвязи (включая использование и конверсию радиочастотного спектра) и почтовой связи

1

Выберите корректное определение коммуникативной компетентности

a.

зна­ния, умения, мотивация и ответствен­ность, позволяющие решать с помощью компьютера различные повседневные задачи, предполагающие удовлетворе­ние различных потребностей

b.

знания, умения, мотивация и ответст­венность, необходимые для онлайн-коммуникации в различных формах (электронная почта, чаты, блоги, фо­румы, социальные сети и др.)

c.

знания, умения, мотивация и ответственность, связанные с по­иском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации, ее критическим осмыслением и созданием материалов с использо­ванием цифровых ресурсов (тексто­вых, изобразительных, аудио и видео)

d.

знания, умения, мотивация и ответственность, позволяющие эффективно и безопа­сно использовать компьютер и соответствующее программное обеспече­ние для решения различных задач

1

Выберите верное определение **прагматического аспекта** изучения информации

a.

изучение информации с точки зрения смыслового содержания

b.

рассматривает информацию с практической точки зрения, определяет ее полезность и ценность для потребителя

c.

формально-структурные характеристики и отношения между единицами информации, количественная оценка

1

Выберите корректное определение коммуникационных рисков

a.

риски, возникающие в процессе приобретения товаров и услуг в Сети

b.

риски, возникающие в процессе использования находящихся в Сети материалов (текстов, картинок, аудио- и видеофайлов, ссылок на различные ресурсы), содержащих противозаконную, неэтичную и вредоносную информацию

c.

риски, определяющиеся повреждением программного обеспечения компьютера, хранящейся на нем информации, нарушения ее конфиденциальности или взлома аккаунтов, хищения паролей и персональной информации посредством вредоносных программ (вирусов, червей, троянских коней, шпионских программ, ботов и др.)

d.

риски, возникающие в процессе общения и межличностного взаимодействия пользователей в Сети при общении в чатах, онлайн-мессенджерах, социальных сетях, сайтах знакомств, форумах, блогах

0.67

3 не правилный

Вставьте пропущенные термины: "Человеческая жизнь трансформируется в новую форму существования — онлайф , а сам человек в перспективе становится инфоргом , проводящем в онлайф больше времени, чем где-либо ещё и уже не чувствующем (или не знающим) его границ с реальностью, точнее даже, не нуждающемся в иной реальности, кроме информационной".

онлайф инфоргом интернет киборгом сеть

1

Слово «революция» означает резкое и радикальное изменение. Революции происходили в ходе исторического развития человечества, когда новые технологии и новые способы восприятия мира вызывали фундаментальные изменения экономических систем и социальных структур. Основной урок первой промышленной революции, который вынесло человечество в отношении главного показателя прогресса

a.

главным показателем прогресса являются технологии Интернет

b.

главным показателем прогресса является развитая сеть транспортного сообщения

c.

главным показателем прогресса является мера принятия обществом технологических новшеств

d.

главным показателем прогресса является электричество, которое изменило мир

e.

главным показателем прогресса является скорость выдачи патентов на новейшие изобретения

f.

главным показателем прогресса является высокотехнологичное производство

0

Основные факторы, которые вдохновляют людей на преследование и травлю в сети Интернет

Выберите один или несколько ответов:

a. изобилие социальных сервисов

b. наличие провокаторов

c. физическая дистанция

d. простая возможность выместить агрессию

e. видимость полной безнаказанности

f. относительная анонимность

g. пробелы в законодательстве

1

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

1

Носителем информации в сети Интернет является

Выберите один или несколько ответов:

a. сообщение

b. ощущения

c. мимика

1

Информационная сущность, которая хранится в базе автоматизированной системы поиска

Выберите один или несколько ответов:

a. поиск информации

b. объект запроса

c. запрос

1

Выберите корректное определение потребительской компетентности

a.

знания, умения, мотивация и ответственность, позволяющие эффективно и безопа­сно использовать компьютер и соответствующее программное обеспече­ние для решения различных задач

b.

знания, умения, мотивация и ответст­венность, необходимые для онлайн-коммуникации в различных формах (электронная почта, чаты, блоги, фо­румы, социальные сети и др.)

c.

знания, умения, мотивация и ответственность, связанные с по­иском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации, ее критическим осмыслением и созданием материалов с использо­ванием цифровых ресурсов (тексто­вых, изобразительных, аудио и видео)

d.

зна­ния, умения, мотивация и ответствен­ность, позволяющие решать с помощью компьютера различные повседневные задачи, предполагающие удовлетворе­ние различных потребностей

1

Фейковые новости – это ложная или вводящая в заблуждение информация, выдаваемая за реальные новости

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

1

Компетентность – совокупность личностных качеств обучающегося (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков, способностей), обусловленных опытом его деятельности в определенной социально- и личностно значимой сфере

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

1

Выберите корректное определение потребительских рисков

a.

риски, определяющиеся повреждением программного обеспечения компьютера, хранящейся на нем информации, нарушения ее конфиденциальности или взлома аккаунтов, хищения паролей и персональной информации посредством вредоносных программ (вирусов, червей, троянских коней, шпионских программ, ботов и др.)

b.

риски, возникающие в процессе общения и межличностного взаимодействия пользователей в Сети при общении в чатах, онлайн-мессенджерах, социальных сетях, сайтах знакомств, форумах, блогах

c.

риски, возникающие в процессе использования находящихся в Сети материалов (текстов, картинок, аудио- и видеофайлов, ссылок на различные ресурсы), содержащих противозаконную, неэтичную и вредоносную информацию

d.

риски, возникающие в процессе приобретения товаров и услуг в Сети

1

Выберите корректное определение контентных рисков

a.

риски, определяющиеся повреждением программного обеспечения компьютера, хранящейся на нем информации, нарушения ее конфиденциальности или взлома аккаунтов, хищения паролей и персональной информации посредством вредоносных программ (вирусов, червей, троянских коней, шпионских программ, ботов и др.)

b.

риски, возникающие в процессе приобретения товаров и услуг в Сети

c.

риски, возникающие в процессе общения и межличностного взаимодействия пользователей в Сети при общении в чатах, онлайн-мессенджерах, социальных сетях, сайтах знакомств,  блогах и проч.

d.

риски, возникающие в процессе использования находящихся в Сети материалов (текстов, картинок, аудио- и видеофайлов, ссылок на различные ресурсы), содержащих противозаконную, неэтичную и вредоносную информацию

1

Наиболее частые причины интернет-травли

Выберите один или несколько ответов:

a. комплекс неполноценности

b. личностный кризис

c. страх

d. межкультурные конфликты

e. не знание правил коммуникации

f. потребность быть на виду

g. демонстрация силы

h. популярность

i. нетипичная внешность

j. образованность

**Отзыв**

Ваш ответ частично правильный.

Вы выбрали правильных вариантов: 5.

0.33

Три главных компонента понятий «цифровое гражданство» и «цифровой гражданин»

Выберите один или несколько ответов:

a. оплаченный интернет траффик

b. средства интернет коммуникации, такие как компьютер, телефон

c. способность и готовность эффективного, безопасного и критичного использования цифровых ресурсов, предполагающий определенный уровень цифровой компетентности

d. знание, принятие и соблюдение прав, обязанностей, правил и этических норм поведения цифрового общества, предполагающих осознание своей ответственности как его гражданина

e. членство в цифровом мире и чувство принадлежности к нему

f. высшее профессиональное образование, полученное с применением электронных интернет-технологий

**Отзыв**

Ваш ответ частично правильный.

Вы выбрали правильных вариантов: 1.

1

Соотнесите характеристику, связанную с качеством информации, и её определение

|  |  |
| --- | --- |
| свойство информации, характеризующее ее достаточность для характеристики объекта и/или процесса | Ответ 1 |
| способность информации соответствовать запросам потребителя | Ответ 2 |
| способность информации соответствовать потребностям потребителей в данный момент времени | Ответ 3 |
| свойство информации отражать истинное положение дел и не содержать скрытых ошибок | Ответ 4 |
| свойство, характеризующее невозможность несанкционированного доступа, использования и искажения информации | Ответ 5 |
| свойство информация однозначно соответствовать отображаемому процессу или объекту | Ответ 6 |
| возможность получения информации каждым конкретным потребителем | Ответ 7 |

**Отзыв**

Ваш ответ частично правильный.

Вы выбрали правильных вариантов: 5.

1

Три аспекта изучения качества информации

Выберите один или несколько ответов:

a. лексический

b. прагматический

c. коммуникационный

d. семантический

e. синтаксический

1

Сопоставьте определения с терминами

|  |  |
| --- | --- |
| оскорбления в публичных чатах и в соцсетях, в том числе не только в адрес объекта травли, но и между участниками дискуссии | Ответ 1 |
| социальная провокация и осознанное издевательство в сетевом общении, менее эмоциональная и более расчетливая форма буллинга | Ответ 2 |
| сообщения с обещаниями физической расправы | Ответ 3 |
| негативные комментарии и неконструктивная критика в адрес объекта травли без обоснования или запроса | Ответ 4 |

**Отзыв**

Ваш ответ частично правильный.

Вы выбрали правильных вариантов: 1.

1

Сопоставьте определения с терминами

|  |  |
| --- | --- |
| совокупность сведений, зафиксированных на определенном носителе в форме, пригодной для постоянного хранения, передачи и обработки | Ответ 1 |
| результат преобразования и анализа данных | Ответ 2 |
| форма представления информации в виде речи, текста, изображения, цифровых данных, графиков, таблиц | Ответ 3 |

1

Соотнесите пользовательский опыт и навыки пользователей интернет по видению места технологии в их жизни

|  |  |
| --- | --- |
| пользовательский опыт и навыки технофилов связаны в основном | Ответ 1 |
| пользовательский опыт и навыки технофобов связаны в основном | Ответ 2 |

1

Digital-модуль включает дисциплины

Выберите один или несколько ответов:

a. цифровая культура

b. цифровой практикум

c. цифровые технологии

d. цифровая грамотность

1

Че­тыре вида цифровой компетентности

Выберите один или несколько ответов:

a. потребительская

b. лингвистическая

c. коммуникативная

d. морально-этическая

e. гражданская

f. информационная (медиакомпетен­тность)

g. техническая

1

Выберите верное определение **прагматического аспекта** изучения информации

a.

рассматривает информацию с практической точки зрения, определяет ее полезность и ценность для потребителя

b.

изучение информации с точки зрения смыслового содержания

c.

формально-структурные характеристики и отношения между единицами информации, количественная оценка

0.38

Наиболее действенные рекомендации жертве интернет-травли

Выберите один или несколько ответов:

a. изучайте цифровую грамотность

b. поделитесь своей проблемой

c. не бойтесь требовать справедливости

d. сократите общение

e. не реагируйте

f. боритесь со стрессом

g. начните делать скриншоты

h. обновите браузер

i. удалите страницы в социальных сетях

j. сядьте на цифровую диету

k. поставьте сетевой фильтр

l. не испытывайте вину или стыд

**Отзыв**

Ваш ответ частично правильный.

Вы выбрали правильных вариантов: 3.

1

Выберите определение Цифровой трансформации в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке стратегии цифровой трансформации образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России

a.

комплексное преобразование деятельности участников отрасли и органов исполнительной власти Российской Федерации, связанное с переходом к новым бизнес-моделям, каналам коммуникаций, а также процессам и культуре, которые базируются на новых подходах к управлению данными с использованием цифровых технологий

b.

изменения, которые происходят в обществе в период четвёртой индустриальной революции (Индустриализация 4.0), сопровождаемые цифровыми технологиями (ЦТ)

c.

инвестиции в новые технологии (искусственный интеллект, блокчейн, анализ данных и интернет вещей) и глубокое преобразование продуктов и услуг, структуры организации, стратегии развития, работы с клиентами и корпоративной культуры

d.

изменение бизнес-процессов с помощью современных цифровых технологий, data-driven походов, происходящее под воздействием конкуренции

0

Понятие «информация» обычно предполагает наличие, по крайней мере, трёх обязательных объектов:

1 потребитель информации

2 шифровщик

3 источник информации

  передающая среда  дешифровщик

1

Выберите верное определение **синтаксического аспекта** изучения информации

a.

изучение информации с точки зрения смыслового содержания

b.

рассматривает информацию с практической точки зрения, определяет ее полезность и ценность для потребителя

c.

формально-структурные характеристики и отношения между единицами информации, количественная оценка

0

Выберите характеристики, связанные с изучением качества информации

Выберите один или несколько ответов:

a. полнота

b. эмоциональность

c. конкретность

d. скорость поступления и обработки

e. релевантность

f. достоверность

g. ясность (понятность)

h. доступность

i. своевременность

j. дискретность

k. адекватность

1

Четыре типа интернет-рисков

Выберите один или несколько ответов:

a. технические

b. коммуникационные

c. психологические

d. контентные

e. потребительские

f. финансовые

1

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – это образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

0.2  
Последствия, которые может нести кибербуллинг

Выберите один или несколько ответов:

a. самоубийство

b. давление на психику

c. популярность

d. предложения сотрудничества

e. испорченная репутация

f. проблемы со здоровьем

g. разрушенные отношения

0

Соотнесите интернет пользователей и их пользовательский опыт по видению места технологии в своей жизни и обществе

|  |  |
| --- | --- |
| пользовательский опыт и навыки связаны в основном с коммуникацией | Ответ 1 |
| пользовательский опыт и навыки  связаны в основном с поиском информации | Ответ 2 |

1

Корректное определение Web 1.0 как условного исторического этапа, который выделяют в развитии Всемирной паутины Интернет

a.

«Интернет вещей»

b.

«Web сайтов, доступных только для чтения»

c.

«Web мобильных приложений»

d.

«Web социальных сетей и платформ»

1

Выберите универсальные принципы отбора информации

Выберите один или несколько ответов:

a. научности

b. точности

c. систематичности

d. доступности

e. актуальности

f. краткости

g. схематичности

h. наглядности

i. красочности

j. избыточности

1

Совокупность компетенций медиаграмотного человека включает способности

Выберите один или несколько ответов:

a. анализировать

b. оценивать

c. шутить

d. получать доступ к информационным источникам и медиа

e. критиковать

f. отражать

g. производить различные медиа

h. создавать

1

Выберите верное определение ключевой характеристики сетевой интернет-коммуникации **«мультимедийность»**

a.

представление электронного текста в файлах и блоках данных обеспечивающее широкие возможности проведения различных операций (внесение изменений, удаление, добавление частей и т.д.), создания и функционирования частей текста независимо друг от друга

b.

нелинейное развертывание и восприятие информации, организованное по принципу иерархической связанности с другими фрагментами текста

c.

параллельное функционирование информации в различных коммуникативных средах

d.

мгновенное распространение текстовой информации в компьютерной сети вне зависимости от физического местонахождения читателя

1

Соотнесите пользовательский опыт и навыки пользователей интернет по видению места технологии в их жизни

|  |  |
| --- | --- |
| пользовательский опыт и навыки технофилов связаны в основном | Ответ 1 |
| пользовательский опыт и навыки технофобов связаны в основном | Ответ 2 |

0.29

Соотнесите наиболее распространенные опасности с основными типами пользователей-подростков сети Интернет

|  |  |
| --- | --- |
| вместо стремления «думать» и «учить» такие подростки предпочитает «искать», чаще других сталкивается с нежелательной информацией | Ответ 1 |
| предоставляют свои персональные данные в интернете, а также чаще встречаются с незнакомцами из сети в реальной жизни, подвергая себя опасности | Ответ 2 |
| угроза дисбаланса ценностей и целей, правовая беззащитность | Ответ 3 |
| чаще других могут сталкиваться с непроверенным, недостоверным или нежелательным контентом | Ответ 4 |
| испытывают трудности в переходе от онлайн-режима к офлайн-режиму, зависимости, психологические нарушения | Ответ 5 |
| чаще других сталкиваются с мошенничеством | Ответ 6 |
| чаще других застревают на стадии диффузной идентичности — неопределенного, смутного, неустойчивого представления о себе | Ответ 7 |

0

К формам психологического давления, присущего традиционной травле, добавляются возможности всемирной паутины, благодаря чему она приобретает следующие особенности

Выберите один или несколько ответов:

a. возможность хамить безнаказанно в ответ обидчику

b. анонимность преследователя

c. круглосуточное вмешательство в личную жизнь

d. возможность выбора разнообразных средств защиты

e. неограниченность аудитории

f. отсутствие временного или географического ограничения

g. меньшее повреждающее воздействие

h. быстрота распространения информации

1

**Не относятся** к ключевым характеристикам современной сетевой интернет-коммуникации следующие

Выберите один или несколько ответов:

a. интерактивность

b. креативность

c. мультимедийность

d. логичность

e. опосредованность

f. фатичность

g. диалогичность

h. гипертекстуальность

i. психологичность

j. поликодовость

k. интерактивность

l. дистантность

m. добровольность

1

Выберите корректное определение технической компетентности

a.

знания, умения, мотивация и ответственность, связанные с по­иском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации, ее критическим осмыслением и созданием материалов с использо­ванием цифровых ресурсов (тексто­вых, изобразительных, аудио и видео)

b.

знания, умения, мотивация и ответст­венность, необходимые для онлайн-коммуникации в различных формах (электронная почта, чаты, блоги, фо­румы, социальные сети и др.)

c.

зна­ния, умения, мотивация и ответствен­ность, позволяющие решать с помощью компьютера различные повседневные задачи, предполагающие удовлетворе­ние различных потребностей

d.

знания, умения, мотивация и ответственность, позволяющие эффективно и безопа­сно использовать компьютер и соответствующее программное обеспече­ние для решения различных задач

0

Процесс выявления в массиве информации записей, удовлетворяющих заранее определенному условию поиска или запросу называется

Выберите один или несколько ответов:

a. **объект запроса**

b. **поиск информации**

c. **запрос**